

1. Агафонова И.Н., Программа «Я И МЫ» Уроки общения для детей 6-10 лет,- СПб ГУПМ, 2009
2. Алябьева Е.А., Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. -М.: ТЦ Сфера, 2010
3. Выготский Л.С., Психология. -М.: Апрель-Пресс, 2008
4. Дарвиш О.Б., Возрастная психология., М.: Владос-Пресс, 2009
5. Дьяченко О.М., Булычева А.И. и др. Психолог в детском дошкольном учреждении. М.: Новая школа, 2009.
6. Изард К.Э., Психология эмоций. СПб,2008
7. Инхельдер Б., Пиаже Ж., Психология ребенка СПб 2010
8. Костина Л.М., Игровая терапия с тревожными детьми,- СПб: Речь, 2011
9. Лютова Е.К., Моница Г.Б., Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными, аутичными детьми. М.: Генезис, 2012.
10. Михайленко Н.Я., Игра с правилами в дошкольном возрасте. Руководство практического психолога. Екатеринбург: Деловая книга, 2010
11. Психолог в детском саду № 2 1999 Ежеквартальный научно-практический журнал (соредакторы Колесников В.Г., Лидере А.Г.)
12. Романов А.А., Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей: альбом игровых коррекционных задач. Пособие для детских психологов, педагогов, дефектологов, родителей. М.: «Плейт», 2009
12. Роджерс К. Растущая сила наук о поведении человека. В кн. Взгляд на психотерапию. Становление человека: М.: Издательская группа «Прогресс-Универс», 2008
13. Тихомирова Л.Ф., Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольника. - Ярославль: «Академия развития», 2011
14. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: «Гринго», 2010г.
15. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М., 1994.
16. Венгер Л. А., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. — М., 2001.
17. Общая психодиагностика/Под ред. А . А . Бодалева и В.В. Столина — М . , 1987.
18. 4. Психодиагностические методы в работе с учащимися 3-4-х классов /Сост. Д.В. Лубовский. — М.; Воронеж, 2003.
19. Сомова Н.Л. В пятый класс — в первый раз. — СПб., 2001
20. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. — Ярославль, 1997.
21. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. — Ярославль, 1997.
22. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. — СПб., 1998.
23. Ульенкова У.В., Лебедева О.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. — М . , 2002.
24. Федоренко Л.Г. Психология для школьников. Качества ума. — СПб., 2002.
25. Ч т о такое? Кто такой?: В 3 т. — Т. 1. — М., 1999.
26. Айдакова Л. Уроки психологии и школе. — М., 1993.
27. Александровская Э. М., Гилъяшева И. Я. Психогимнастика детей и подростков. — М, 1993.

28. Альманах психологических тестов. — М.: КСП, 1996.
29. *Бабайцева В. К.* Личностно-ориентированный тренинг. — М., 1997.
30. *Берне Р.* Развитие Я-концепции и воспитание. — М., 1986.
31. *Битякава М. Р.* Организация психологической работы в школе. — М., 1997.
32. *Большаков В. Ю.* Психотренинг. — СПб., 1996.
33. *Бачков И. В.* Основы технологии группового тренинга. — М., 1999.
34. *Выготский Л. С.* Психология. — М., 2000.
35. *Гильбух Ю. З.* Психодиагностика в школе. — М., Знание, 1989.
36. *Гиппус С. В.* Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. — М., 1967.
37. *Григорьева Т. Г.* Основы конструктивного общения. — М., 1997. *Данилова В. Л.* Как стать собой. — М., 1994.
38. *Добрович А. Б.* Воспитателю о психологии и психогигиене общения. — М., 1987.
39. *Дубровина И. В.* Школьная психологическая служба. — М., 1991.
40. *Захаров В. П., Хряцва И Ю.* Социально-психологический тренинг: Учебное пособие. — JL: Изд-во ЛГУ, 1989.
41. Игры: обучение, тренинг, досуг/ Под. ред. В. В. Пегрусинского. — М., 1994.
42. *Кле М.* Психология подростка. — М., 1991.
43. *Козлов Н.* Лучшие психологические игры и упражнения. — Екатеринбург, 1997.
44. *Кон И. С.* Психология юношеского возраста. — М., 1994. *Кортагча Е.* Хочу, мшу, умею. — М., 1997.
45. *Кэдьюсон Х. К., Шефер Ч* Практикум по игровой психотерапии. — СПб.: Питер, 2000.
46. *Лебедева Я. Т.* Школа и здоровье учащихся. — Минск, 1998.
47. *Марасанов Г. И.* Методы моделирования и анализа ситуаций в социально-психологическом тренинге. — Киров, 1995.
48. *Мелибрда М. Я* - Ты - Мы. — М., 1986.
49. *Оечарова Р. В.* Справочная книга школьного психолога. — М., 1996.
50. *Осипова А. А.* Общая психокоррекция. — М., 2000.
51. *Петровская Л. А.* Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. — М., 1982.
52. *Прихожан А. М.* Психология неудачника. — М., 2000.
53. *Прихожан А. М.* Психологическая природа и возрастная динамика тревожности. — М., 1999.
54. *Прученков А. С.* Трудное восхождение к себе. — М., 1995.
55. *Сартан Г. П.* Психотренинги. — М., 1992.
56. *Раис Ф.* Психология подросткового и юношеского возраста. — СПб., 2000.
57. *Рогов Е. И.* Настольная книга практического психолога в образовании. — М., 1995.
58. **Родионов В. А., Ступницкая М. А., Кардаята О. В. Я и другие. — Ярославль, 2001.**
59. *Рубинштейн С. Л.* Основы общей психологии. Т. 1. — М., 1989.
60. *Рудестам К* Групповая психотерапия. — СПб.: Питер, 2001.
61. *Хряцеев Н. Ю.* Психогимнастика в тренинге. — М., 1999.
62. *Цукерман Г. А., Мастеров В. М.* Психология саморазвития. — М., 1995.
63. *Чистякова М. И.* Психодиагностика. — М., 1990.
64. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
65. *Ишимова О., Бондарчук О.* Логопедическая работа в школе. — М., 2012.
66. *Лазаренко Л.,* Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 2 класс. Звукобуквенный анализ. — М., 2013.
67. *Цветкова Л.С.* Нейропсихология письма, чтения и счёта. — М., 1997.
68. *Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. ВУЗов./ Под ред. Л.С. Волоковой, С.Н. Шаховской. — М., 1998.*

69. Парамонова Л. Г. Как научить ребенка правописанию. – СПб., 1997.
70. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей.- СПб., 2001.
71. Выготский Л.С. Мышление и речь// Психология. – М., 2000.
72. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения.- СПб., 2005.
73. Андреева Н. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3 частях. Часть 1. Устная связная речь. Лексика. – М., 2012.
74. Андреева Н. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3 частях. Часть 2. Предложение. Текст. – М., 2012.
75. Андреева Н. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3 частях. Часть 3. Письменная связная речь.– М., 2012.
76. Ефименкова Л.М. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М., 2001.
77. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб.,1997.
78. Лалаева Р. И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В., Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. – М., 2004.
79. Левина Р. Е. Нарушения письма у детей с недоразвитием речи. – М., 1961.
80. Мисаренко Г.Г. Методика обучения младших школьников русскому языку с коррекционно-развивающими технологиями. – М.,2004.
81. Прищепова И.В. Логопедическая работа по коррекции дизорфографии у младших школьников. – СПб., 2001.
82. Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. – Н.,1995.
83. Ахутина Т.В., Иншакова О.Б. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников Т. — М., 2008.
84. 64. Байярд Дж, Байярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. М. 1991.
85. 65. Бендлер Р., Гриндлер Дж., Сатир В. Семейная терапия. Воронеж. 1993.
86. Джекинс Х. Человеческое в человеке: теория переоценочного консультирования. М. 1992.
87. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М. 1991.
88. Зимбардо Ф. Застенчивость. СПб. 1996.
89. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. М. 1994.
90. Маслоу А. Психология бытия. М. 1997.
91. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. Семья как психотерапевт. М. 1993.
92. Психодрамма: вдохновение и техника. М. 1997.
93. Ричардсон Р.У. Силы семейных уз. Руководство по психотерапии в помощь семье. 1994.
94. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М. 1994.
95. Рудестам К. Групповая психотерапия. С. 1993.
96. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М.-Рига. 1995.
97. Черепанова Е. Психологический стресс. М.: Академия, 1996.
98. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. Л. 1990.
99. Jackins T. How parents can counsel their children. Rational Island Publishers. Seattle. 1988.
100. Вачков И. Методы психологического тренинга в школе. // Школьный психолог. 2004. № 47.6.
101. Филимонова О. Как научиться выбирать профессию.- М.:Чистые пруды, 2008г.
102. Г. В. Резапкина. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. Москва «Генезис», 2010.

103. М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко; Под ред. С. Н. Чистяковой // Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений.- 2-е издание – М.:Просвещение, 2005.
104. Чернявская А. П., Кириченко Е. Б. // Дорога в жизнь./ под ред. Л. В. Байбородовой – Калининград: Изд. РГУ им. И. Канта, 2009.
105. Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов: Практическое пособие / Авт. – сост. Афанасьева Н. В., Малухина Н. В. –М.: АРКТИ, 2010.
106. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9 –х классов/ О. Филимонова.- М.: Чистые пруды, 2008
107. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2005
108. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., 1996.
109. Секреты выбора профессии или Путеводитель выпускника, Г. В. Резапкина, Москва, Издательство "Генезис", 2005г.
110. Элективный курс "Основы личностного самоопределения" Багова Римма Хамидбиевна, педагог-психолог, МОУ «СОШ № 21», г. Нальчик
111. Аверкин В. Н. // Путевка в жизнь: Образование, профессия, карьера : Учеб.- справ. Пособие для 9, 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений / В. Н. Аверкин, О. М. Зайченко. – М.: Просвещение, 2005.
112. Ананьев Б.Г. Анализ трудностей в процессе овладения детьми чтением и письмом. Известия ДПН РСФСР, 1950.
113. Бессонова Т.П., Грибова О.Ф. Дидактический материал по обследованию речи детей – М., 1998.
114. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках.- М., 1996.
115. Волкова Г.А. Методика обследования нарушений речи у детей. – СПб., 1993.
116. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. – СПб, 19993
117. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.- М., 1991.
118. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. –М, 1985.
119. Корнев А.Н. О методических принципах исследования детей с дисграфией. Принципы и методы коррекции нарушений речи. – СПб, 1997.
120. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб, 1997.
121. Корнев А.Н. Дислексия и дисграфия у детей. – СПб, 1995.
122. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. – М., 1983.
123. Левина Р.Е. Нарушение письма у детей с недоразвитием речи. – М., 1961.
124. Леонтьев А.А. Некоторые вопросы лингвистической теории письма. Вопросы общего языкознания. – М., 1964.
125. Леонтьев А.А. Основы теории речевой деятельности. – М., 1974.
126. Логопедия. Под редакцией Волковой Л.С. – М., 1995.
127. Лурия А.Р. Очерки психофизиологии письма. – М., 1950.
128. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. – СПб, 1999.
129. Парамонова Л.Г. Правописание шаг за шагом. – СПб, 1998.
130. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М., 1997.
131. Спирова Л.Ф., Ястребова А.В. Дифференцированный подход к проявлениям нарушения письма и чтения у учащихся общеобразовательных школ. Дефектология. – 1988, №5, с.3-9.
132. Токарева О.А. Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии). Расстройства речи у детей и подростков /Под редакцией С.С. Ляпидевского). – М., 1969.
133. Шванко Г.С. Игры и упражнения для развития речи. – М., 1983.
134. Яковлева Н.Н. Преодоление нарушений письменной речи. – СПб., 2011.

135. Ястребова А.В., Спирина Л.Ф., Бессонова Т.П. Учителю о детях с недостатком речи. – М., 1997.
136. Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ. – М., 1997.
137. Ястребова А.В. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). – М., 1996.

138. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. – М., 2012.
139. Абрамова Н.А. Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза. Логопедические занятия. 1-3 кл. – Волгоград, 2011.
140. Волина В.В. Путешествие по буквам. – М., 2000.
141. Волина В.В. Русский язык. – Екатеринбург, 1998.
142. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. – СПб, 2008.
143. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. – СПб, 1997.
144. Мастюкова Е.М., Ефименкова Л.Н. Дидактический материал по коррекции письменной речи. – М., 1989.
145. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. – СПб, 1999.
146. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи. – СПб, 1999.
147. Ундзенкова А., Сагирова О. Русский с увлечением! – Екатеринбург, 1999.
148. Ундзенкова А., Сагирова О., Степченко Н. Проверь себя. – Екатеринбург, 1998.
149. Юрова Е.В. Коррекция письменной речи. – М., 1998.
150. Яровская О.Н. Игры, задания, конспекты занятий по развитию письменной речи у школьников 7-10 лет. – СПб., 2010